

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
РУТ (МИИТ)**

Российская открытая академия транспорта



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Российской открытой
академии транспорта

С.Н. Климов

« 17 » марта 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)

«Экономика предприятий на железнодорожном транспорте»

(по направлению подготовки –38.03.01 «Экономика»)

Москва 2022 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной переподготовки «Экономика предприятий на железнодорожном транспорте» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (в ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом потребности филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД», компаний-операторов подвижного состава, АО «ФПК», ГУП «Московский метрополитен» и других компаний, работающих на рынке железнодорожных перевозок.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ).

Программа разрабатывалась на основании установленных квалификационных требований по должностям «финансовый директор (заместитель директора по финансам)», «начальник отдела организации и оплаты труда», «начальник планово-экономического отдела», «начальник финансового отдела», «инженер по нормированию труда», «инженер по организации труда», «экономист», «экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности», «экономист по материально-техническому снабжению», «экономист по планированию», «экономист по труду», «экономист по финансовой работе», «ведущий экономист», указанных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. от 27.03.2018); профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2019 № 543н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по контролю финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта» и требований образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом РУТ (МИИТ) «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» от 10.03.2021 № 157/а, к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика новой квалификации предусматривает перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает экономические и финансовые службы и отделы предприятий, организаций и структурных подразделений железнодорожного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы железнодорожного транспорта.

Программа содержит требования к уровню профессиональной переподготовки выпускника, результатом освоения которой будет удостоверение его права (соответствие квалификации) на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере экономического управления предприятиями железнодорожного транспорта, определенной в соответствии с целью обучения.

Программа определяет минимальный объем знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен обладать выпускник при выполнении расчетно-экономического, аналитического, организационно-управленческого, финансово-хозяйственного типов деятельности, а также контроля финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта в сфере экономического управления предприятиями железнодорожного транспорта, не рассчитана на присвоение новой квалификации.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, перечень и характеристика новых профессиональных компетенций, формируемых у слушателя в ходе обучения, излагаются в программе в разделе «Планируемые результаты обучения».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цель обучения:

Получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере экономического управления предприятиями железнодорожного транспорта.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее техническое образование.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость программы: 512 ак. часов (в том числе 278 ак. часов – контактная работа).

Сроки освоения программы: 22 недели.

Режим занятий: не более 4 ак. часов в день с применением дистанционных образовательных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в сфере экономического управления предприятиями железнодорожного транспорта, результатом получения которых будет формирование новых профессиональных компетенций:

Типы деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
Расчетно-экономическая	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта; регламенты и методики формирования бюджетов структурного подразделения.	Уметь осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.	Владеть навыками: - поиска, сбора и анализа информации для определения величин планируемых показателей; - подготовки информации для детализации целевых параметров бюджетов по статьям затрат во взаимосвязке с измерителями затрат, в том числе с учетом удельных затрат; - подготовки информации для определения величин планируемых показателей нормативно-целевых бюджетов; - систематизации полученной информации по детализированным целевым параметрам бюджетов по статьям затрат во взаимосвязке с измерителями затрат.
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2)	Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты по планированию деятельности структурного подразделения; - методы разработки и корректировки бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения; - законодательные и нормативно-	Уметь: применять методы разработки и корректировки бюджетов (планов) по видам деятельности; применять методы выполнения финансовой работы; осуществлять логический контроль сопоставимости показателей системы бюджетного управления, финансового планирования и платежных балансов.	Владеть навыками: - разработки показателей бюджета продаж, бюджета производства, бюджета затрат, бюджета доходов и расходов, бюджета запасов и закупок; - сбора информации и расчета плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов.

Типы деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
			<p>правовые акты по выполнению финансовой работы;</p> <p>- методические документы системы платежных балансов;</p> <p>- регламенты и методики по управлению оборотным капиталом.</p>	
Аналитическая	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <p>- методические материалы по расчету показателей, характеризующих работу структурного подразделения;</p> <p>- порядок проведения инвентаризации активов и обязательств структурного подразделения, оформление результатов;</p> <p>- методы экономического анализа и учета показателей деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять методы экономического анализа и учета показателей деятельности структурного подразделения;</p> <p>- проводить факторный анализ исполнения финансово-экономических показателей;</p> <p>- примерять методы расчета показателей, характеризующих работу структурного подразделения;</p> <p>- использовать методы инвентаризации активов и обязательств структурного подразделения.</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>- контроля исполнения объемных, качественных и экономических показателей бюджетов (планов);</p> <p>- мониторинга производственно-экономических показателей структурного подразделения;</p> <p>- оценки производственно-экономических показателей структурного подразделения;</p> <p>- подготовки информации по показателям, характеризующим работу структурного подразделения по итогам предыдущего года;</p> <p>- проведения расчета количества условных единиц (баллов) для установления группы структурного подразделения по оплате труда;</p> <p>- определения текущей рыночной стоимости и количественных показателей материально-производственного запаса при необходимости;</p> <p>- анализа исполнения плановых показателей платежного баланса;</p> <p>- осуществления контроля и проведения анализа дебиторской и кредиторской задолженности.</p>
Контроль	Проведение проверок	Знать:	Уметь:	Владеть навыками:

Типы деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта (Код А)	(ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта (код А/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые и локальные нормативные акты по проведению проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта; - порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской), налоговой отчетности в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей; - экономика, организация производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную деятельность при проведении проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта; - критически оценивать информацию об экономических и финансовых показателях деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта; - оценивать эффективность использования активов и соответствие производимых хозяйственных операций требованиям нормативных правовых и локальных нормативных актов; - обобщать и оформлять результаты проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта в автоматизированной системе. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов для проведения проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта; - проверки полноты и своевременности поступления доходов от перевозки груза (багажа, пассажиров), оказания услуг по предоставлению инфраструктуры, локомотивной тяги подразделениями организации железнодорожного транспорта.
	Анализ выполнения мероприятий по итогам проведения проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта (код А/02.6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые и локальные нормативные акты по проведению анализа выполнения мероприятий по итогам проведения проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта; - порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской), налоговой отчетности в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и анализировать информацию о выполнении мероприятий по итогам проведения проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта; - критически оценивать результаты выполнения мероприятий, способствующих укреплению финансового положения подразделений организации железнодорожного транспорта; 	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов о выполнении мероприятий по итогам проведения проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта; - мониторинга выполнения мероприятий по итогам проведения проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта;

Типы деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
			<p>транспорта и предупреждению финансовых и налоговых рисков и потерь;</p> <p>- использовать нормативную базу нормативных правовых и локальных нормативных актов.</p>	<p>- анализа причин потерь доходов от нерациональной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта, выдача рекомендаций по принятию корректирующих мер;</p> <p>- оценки эффективности устранения выявленных нарушений по итогам проведения проверок (ревизий) финансово-хозяйственной деятельности подразделений организации железнодорожного транспорта.</p>
Организационно-управленческая	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знать основные критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятия.	Уметь проводить анализ рисков и прогнозировать возможные социально-экономические последствия при принятии управленческих решений.	Владеть способностью принятия управленческих решений в области экономического управления на предприятии.
Финансовая	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды планов и бюджетов предприятий; - структуру и их основные показатели; - нормативные и методические материалы по планированию деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта; - методические материалы по составлению штатного расписания структурного подразделения. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стратегический мониторинг внешней и внутренней среды и оценку влияния основных макроэкономических показателей на функционирование организации; - прогнозировать, сценарное моделирование и планирование показателей развития организации, выявлять основные риски и подготавливать предложения по снижению их влияния на финансово-экономические результаты деятельности; - анализировать показатели, 	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета плановых показателей предприятия; - формирования (подготовки изменения) проекта штатного расписания структурного подразделения.

Типы деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
			характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять методы составления штатного расписания структурного подразделения.	

По результатам обучения присвоение выпускнику новой квалификации не предусматривается. По результатам итоговой аттестации удостоверяется право (соответствие квалификации) выпускника на ведение профессиональной деятельности в сфере экономического управления предприятиями железнодорожного транспорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН¹

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудо-емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудоемкость, ак. час
			лекцион-ного типа		семинарс-кого типа		практичес-кого типа		консульта-ционного типа		
			0	3	0	3	0	3	0	3	
1	Экономика предприятия	58		4/20				24/6		2/0	Зачет 2/0
1.1.	Предприятие в рыночной экономике	7		0/7							
1.2.	Имущество предприятия, эффективность его использования	12		0/4				6/2			
1.3.	Производственная программа предприятия. Расходы предприятия	13		2/3				6/2			
1.4.	Формирование цен на товары, работы, услуги	7		0/3				4/0			
1.5.	Формирование финансовых результатов предприятия.	15		2/3				8/2			
1.6.	Консультация по дисциплине	2								2/0	
1.7.	Промежуточная аттестация	2									Зачет 2/0
2	Планирование и бюджетирование на предприятии	82		4/26				32/14		2/0	Экзамен 4/0
2.1.	Содержание планирования. Задачи и методы планирования	2		0/2							
2.2.	Бюджетирование в системе планирования на предприятии	4		0/4							
2.3.	Порядок разработки бюджетов. Организация	9		1/4				0/4			

¹ в числителе контактная работа, в знаменателе- самостоятельная работа

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудо-емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудоемкость, ак. час	
			лекцион-ного типа		семинарс-кого типа		практичес-кого типа		консульта-ционного типа			
			0	3	0	3	0	3	0	3		
	бюджетного управления на железнодорожном транспорте											
2.4.	Планирование объема и качества работы в филиалах и структурных подразделениях	16		1/4				9/2				
2.5.	Планирование показателей по труду.	16		1/4				9/2				
2.6.	Планирование расходов по обычным видам деятельности	16		1/4				7/4				
2.7.	Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта (локомотивном эксплуатационном депо, железнодорожной станции, дистанции пути, моторвагонном депо и т.д.)	13		0/4				7/2				
2.8.	Консультация по дисциплине	2								2/0		
2.9.	Промежуточная аттестация	4										Экзамен 4/0
3	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	54		2/16				24/8		2/0		Зачет 2/0
3.1	Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	4		0/4								
3.2	Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа	15		1/6				6/2				

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудо-емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудоемкость, ак. час	
			лекцион-ного типа		семинар-ского типа		практичес-кого типа		консульта-ционного типа			
			0	3	0	3	0	3	0	3		
5.6.	Промежуточная аттестация	2										Зачет 2/0
6	Управление затратами и себестоимостью	46		4/6				20/10			2/0	Экзамен 4/0
6.1.	Управление затратами - составная часть экономики предприятия	2		0/2								
6.2.	Современная классификация затрат на производство и реализацию продукции	13		1/2				8/2				
6.3.	Себестоимость продукции. Системы и методы калькуляции себестоимости	14		1/2				7/4				
6.4.	Организация управления затратами на предприятии. Реализация управления затратами на базе различных систем	11		2/0				5/4				
6.5.	Консультация по дисциплине	2								2/0		
6.6.	Промежуточная аттестация	4										Экзамен 4/0
7	Финансы предприятия	44		4/12				20/4		2/0		Зачет 2/0
7.1.	Финансы на предприятии. Организация финансовой работы	9		1/4				4/0				
7.2.	Финансовые ресурсы.	15		1/4				8/2				
7.3.	Финансовое планирование на предприятии	16		2/4				8/2				
7.4.	Консультация по дисциплине	2								2/0		
7.5.	Промежуточная аттестация	2										Зачет 2/0
8	Экономическая оценка эффективности инвестиций	40		2/12				18/4		2/0		Зачет 2/0

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудо-емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудоемкость, ак. час
			лекцион-ного типа		семинарс-кого типа		практичес-кого типа		консульта-ционного типа		
			<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	
8.1.	Понятие инвестиций. Виды инвестиций	4		0/4							
8.2.	Методы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте	17		2/4				9/2			
8.3.	Определение стоимости жизненного цикла технических систем для принятия решений по приобретению оборудования	15		0/4				9/2			
8.4.	Консультация по дисциплине	2							2/0		
8.5.	Промежуточная аттестация	2									Зачет 2/0
9	Экономика железнодорожного транспорта	46		4/12				18/6		2/0	Экзамен 4/0
9.1.	Организация управления на железнодорожном транспорте	4		0/4							
9.2.	Ценообразование на железнодорожном транспорте	6		0/2				4/0			
9.3.	Планирование объемов перевозок грузов	9		1/2				4/2			
9.4.	Планирование объемов пассажирских перевозок	9		1/2				4/2			
9.5.	Планирование показателей объема и качества работы подвижного состава	12		2/2				6/2			
9.6.	Консультация по дисциплине	2							2/0		
9.7.	Промежуточная аттестация	4									Экзамен 4/0
10	Итоговая аттестация	58						8/42			Защита выпускной аттестационной работы 8/0

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудоёмкость, ак. час
			лекцион- ного типа		семинарс- кого типа		практичес- кого типа		консульта- ционного типа		
			<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	
10.1.	Выполнение выпускной аттестационной работы	50						8/42			
10.2.	Защита выпускной аттестационной работы	8									8/0
	ИТОГО	512		28/ 126				200/ 108		18/0	32/0

Календарный учебный график*

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество академических часов по учебным неделям (Н)																				Итого		
		Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	Н7	Н8	Н9	Н10	Н11	Н12	Н13	Н14	Н15	Н16	Н17	Н18	Н19	Н20		Н21	Н22
1	Экономика предприятия	14	14	14	8	8																		58
2	Планирование и бюджетирование на предприятии	10	10	10	16	16	10	10																82
3	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия						14	14	16	10														54
4	Организация, нормирование и оплата труда								8	14	24	4												50
5	Налоги и налогообложение											20	14											34
6	Управление затратами и себестоимостью												10	24	12									46
7	Финансы предприятия														12	24	8							44
8	Экономическая оценка эффективности инвестиций																16	14	10					40
9	Экономика железнодорожного транспорта																		4	14	14	14		46
10	Итоговая аттестация																	10	10	10	10	10	8	58
11	Всего часов	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	8	512

* не планируется обучение в праздничные дни.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина 1. «Экономика предприятия»

Тема 1.1. Предприятие в рыночной экономике

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивация деятельности. Внешняя среда организаций. Понятие инфраструктуры, её состав и назначение.

Классификация предприятий, ее значение и определяющие признаки. Организационно-правовые формы предприятий.

Понятие юридического лица.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, синдикаты, компании, ассоциации и др. Формирование и функционирование финансово-промышленных групп.

Тема 1.2. Имущество предприятия, эффективность его использования

Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.

Основной капитал предприятия. Показатели использования основного капитала. Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала.

Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация.

Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования.

Практическое занятие №1 на тему «Оценка эффективности основных и оборотных фондов: расчет основных показателей» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Расчет величины амортизационных отчислений» в объеме 4 академических часов.

Тема 1.3. Производственная программа предприятия. Расходы предприятия

Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. План производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции.

Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности.

Понятие издержек и затрат на производство и реализацию продукции. Их виды. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции.

Классификация затрат по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда. Классификация расходов по их целевому назначению. Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством в РФ. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.

Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения затрат на производство.

Практическое занятие №1 на тему «Расчет производственной программы расходов на ее реализацию» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Определение объема товарной и реализованной продукции» в объеме 4 академических часов.

Тема 1.4. Формирование цен на товары, работы, услуги

Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.

Основные этапы и методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Её влияние на результаты деятельности предприятия.

Практическое занятие на тему «Расчет цен на продукцию» в объеме 4 академических часа.

Тема 1.5. Формирование финансовых результатов предприятия

Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.

Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения. Общие принципы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности.

Финансовый план предприятия.

Рентабельность производства, виды рентабельности. Анализ безубыточности производства. График безубыточности.

Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.

Практическое занятие №1 на тему «Определение цены продукции, прибыли, доходов и расходов» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Расчет финансовых результатов и рентабельности. Построение графика безубыточности» в объеме 6 академических часов.

Дисциплина 2. «Планирование и бюджетирование на предприятии»

Тема 2.1. Содержание планирования. Задачи и методы планирования.

Понятие планирования, его основные цели и задачи. Формы планирования. Основные методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, моделирования. Принципы и порядок планирования. Обеспечение взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования.

Тема 2.2. Бюджетирование в системе планирования на предприятии

Понятие бюджетирования. Виды бюджетов и их взаимосвязь. Методы разработки бюджетов. Группировка бюджетов по их функциональному назначению: операционные и финансовые. Центры финансовой ответственности. Взаимосвязь планирования и бюджетирования.

Тема 2.3. Порядок разработки бюджетов. Организация бюджетного управления на железнодорожном транспорте.

Регламент бюджетного управления. Процесс бюджетирования и его основные этапы. Бюджеты Холдинга «РЖД», бюджеты ОАО «РЖД», бюджеты

филиалов ОАО «РЖД», их составление и взаимосвязь. Показатели бюджетов. Взаимосвязь бюджета продаж, бюджета производства, бюджета затрат, бюджета запасов и закупок, бюджета доходов и расходов и др. Регламент формирования и контроля исполнения консолидированных бюджетов холдинга «РЖД». Единый классификатор показателей бюджетного управления и финансового планирования Холдинга «РЖД». Единый корпоративный стандарт финансового планирования и бюджетирования ОАО «РЖД».

Практическое занятие на тему «Бюджетное управление в ОАО «РЖД»: расчет показателей бюджета производства в объеме 4 академических часа.

Тема 2.4. Планирование объема и качества работы в филиалах и структурных подразделениях.

Показатели объема работы и их планирование на железнодорожном транспорте. Показатели качества работы, в том числе показатели качества работы подвижного состава и их планирование на железнодорожном транспорте.

Практическое занятие №1 на тему «Особенности планирования показателей объема и качества работы в эксплуатационном локомотивном депо» в объеме 3 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Особенности планирования показателей объема и качества работы в эксплуатационном вагонном депо» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Особенности планирования показателей объема и качества работы в дистанции пути» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №4 на тему «Особенности планирования показателей объема и качества работы сортировочной станции» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №5 на тему «Особенности планирования показателей объема и качества работы в дистанции сигнализации, централизации и блокировки» в объеме 1 академического часа.

Практическое занятие №6 на тему «Особенности планирования показателей объема и качества работы в дистанции электроснабжения» в объеме 1 академического часа.

Тема 2.5. Планирование показателей по труду.

Виды численности работников. Методы расчета численности работников. Планирование производительности труда. Состав и структура заработной платы. Планирование затрат на оплату труда.

Практическое занятие №1 на тему «Расчет численности работников в эксплуатационном локомотивном депо» в объеме 3 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Расчет численности работников в эксплуатационном вагонном депо» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Расчет численности работников в дистанции пути» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №4 на тему «Расчет численности работников сортировочной станции» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №5 на тему «Расчет численности работников в дистанции сигнализации, централизации и блокировки» в объеме 1 академического часа.

Практическое занятие №6 на тему «Расчет численности работников в дистанции электроснабжения» в объеме 1 академического часа.

Тема 2.6. Планирование расходов по обычным видам деятельности.

Методы планирования расходов по элементам затрат. Планирование затрат на оплату труда. Планирование отчислений на социальные нужды. Методы планирования материальных затрат. Планирование топливно-энергетических ресурсов на тягу поездов. Планирование затрат на материалы. Планирование прочих материальных затрат. Планирование амортизационных отчислений. Планирование прочих затрат.

Практическое занятие №1 на тему «Планирование расходов по элементам затрат в эксплуатационном локомотивном депо» в объеме 3 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Планирование расходов по элементам затрат в эксплуатационном вагонном депо» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Планирование расходов по элементам затрат в дистанции пути» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №4 на тему «Планирование расходов по элементам затрат на сортировочной станции» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №5 на тему «Планирование расходов по элементам затрат в дистанции сигнализации, централизации и блокировки» в объеме 1 академического часа.

Практическое занятие №6 на тему «Планирование расходов по элементам затрат в дистанции электроснабжения» в объеме 1 академического часа.

Тема 2.7. Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта (локомотивном эксплуатационном депо, железнодорожной станции, дистанции пути, моторвагонном депои т.д.).

Особенности планирования объемных и качественных показателей работы структурных подразделений. Особенности планирования численности работников в структурных подразделениях железнодорожного транспорта, их среднемесячной заработной платы. Особенности планирования затрат на материалы, топливо, электроэнергию и т.д.

Практическое занятие №1 на тему «Планирование производственно-хозяйственной деятельности в эксплуатационном локомотивном депо» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Планирование производственно-хозяйственной деятельности в эксплуатационном вагонном депо» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Планирование производственно-хозяйственной деятельности в дистанции пути» в объеме 1 академических часов.

Практическое занятие №4 на тему «Планирование производственно-хозяйственной деятельности сортировочной станции» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №5 на тему «Планирование производственно-хозяйственной деятельности в дистанции сигнализации, централизации и блокировки» в объеме 1 академического часа.

Практическое занятие №6 на тему «Планирование производственно-хозяйственной деятельности в дистанции электроснабжения» в объеме 1 академического часа.

Дисциплина 3. «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия»

Тема 3.1. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Роль экономического анализа для количественной и качественной оценки результатов деятельности предприятия. Задачи экономического анализа. Виды и субъекты экономического анализа. Методы экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа для принятия управленческих решений.

Тема 3.2. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа.

Сущность и содержание основных способов элиминирования: цепных подстановок, разниц, корректировок плановых заданий, относительных величин, оценки влияния структурных изменений.

Практическое задание №1 на тему «Проанализировать влияние структурных сдвигов на результативный показатель» в объеме 4 академических часов.

Практическое задание №1 на тему «Составить модель зависимости рентабельности капитала (совокупных активов) от факторов» в объеме 4 академических часов.

Тема 3.3. Экономический анализ использования трудовых ресурсов.

Анализ фонда оплаты труда. Анализ производительности труда. Оценка влияния качественных факторов на производительность труда.

Практическое занятие №1 на тему «Составить модель зависимости фонда оплаты труда работающих от факторов влияния» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Анализ фонда оплаты труда и производительности труда с использованием методов элиминирования» в объеме 6 академических часов.

Тема 3.4. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.

Факторы экстенсивного и интенсивного роста производства. Анализ изменения показателей эффективности использования основных средств в целом и

по основным видам основных средств. анализ эффективности использования оборотных средств.

Практическое занятие на тему «Анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия с использованием методов элиминирования» в объеме 7 академических часов.

Тема 3.5. Экономический анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Факторы, влияющие на величину финансового результата предприятия.

Анализ расходов как база формирования планов. Анализ затрат на оплату труда. Анализ материальных затрат, в том числе анализ затрат на топливно-энергетические ресурсы, анализ затрат на материалы. Анализ прочих материальных затрат. Анализ амортизационных отчислений. Анализ прочих затрат.

Анализ доходов.

Анализ рентабельности деятельности предприятия, анализ рентабельности видов продукции, анализ рентабельности продаж.

Практическое занятие №1 на тему «Проанализировать и дать оценку влияния на изменение общей суммы расходов по прочим видам деятельности» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Оценить влияние факторов на изменение уровня прямых затрат по экономическим элементам» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Анализ финансовых результатов и рентабельности с применением методов элиминирования» в объеме 3 академических часов.

Дисциплина 4. «Организация, нормирование и оплата труда»

Тема 4.1. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте

Методологические основы организации труда. Организация труда как составная часть организации производства на предприятии. Понятия «организация труда» и «научная организация труда (НОТ)». Задачи и основные направления организации труда. Возникновение и развитие научных направлений в области рационализации труда. НОТ на железнодорожном транспорте.

Классификация производственных процессов. Операция как основная часть трудового процесса. Классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта. Методика анализа методов и приемов труда. Проектирование рациональных методов и приемов выполнения работы (операции).

Основные виды разделения и кооперации труда на предприятии. Психофизиологические границы разделения труда. Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, квалификационные характеристики должностей для служащих.

Производственная бригада как первичная ячейка трудового коллектива. Классификация бригад и условия их организации. Совмещение профессий и должностей, многостаночное и многоагрегатное обслуживание, расширение зон обслуживания.

Взаимосвязь между разделением и кооперацией труда. Совершенствование форм разделения и кооперации труда на предприятиях

Тема 4.2. Рабочее время и методы его изучения.

Классификация затрат рабочего времени исполнителя, основные группы и категории. Методы изучения использования рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее сущность, виды и цель проведения. Хронометраж, методика проведения и обработки результатов. Другие виды наблюдений. Использование результатов наблюдений для нормирования труда.

Практическое занятие №1 на тему «Разработка 4-х-сменного графика работы на 1 квартал планируемого года» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Обработка результатов проведения фотографии рабочего времени в форме ТНУ-2» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Порядок формирования и обработки наблюдательного листа фотографии рабочего времени методом моментных наблюдений» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №4 на тему «Расчет нормы рабочего времени (производственный календарь) на год, квартал, месяц» в объеме 2 академических часов.

Тема 4.3. Нормирование труда на железнодорожном транспорте.

Сущность нормативов по труду. Классификация нормативных материалов. Методика проектирования нормативов времени. Виды оформления нормативных материалов по труду.

Сущность нормирования труда. Классификация норм труда. Методы нормирования труда. Аналитически-исследовательский и аналитически- расчетный способы определения затрат труда. Сущность технически (научно) обоснованных норм затрат труда. Обоснование норм по труду. Нормирование заданий и их разработка. Определение оплаты труда работника за единицу продукции, операцию или работу. Взаимосвязь между нормированием и оплатой труда.

Практическое занятие №1 на тему «Разработка режима неполного рабочего времени и его документальное оформление по указанным параметрам» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Проектирование нормывремени аналитически-расчетным методом» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Проектирование нормы времени аналитически-исследовательским методом» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №4 на тему «Проектирование нормированного задания рабочим-повременщикам» в объеме 2 академических часов.

Тема 4.4. Мотивация и оплата труда

Планирование и анализ фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы.

Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.

Организация оплаты труда работников железнодорожного транспорта. Структура среднемесячной заработной платы.

Организация материального стимулирования. Виды мотивов и стимулов. Элементы системы премирования.

Практическое занятие на тему «Расчет тарифной части заработной платы в различных ситуациях» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие на тему «Расчет величины компенсационных выплат» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие на тему «Расчет величины стимулирующих выплат» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие на тему «Расчет премии при различных ситуациях» в объеме 2 академических часов.

Дисциплина 5. «Налоги и налогообложение»

Тема 5.1. Основы налогообложения

Экономическое содержание налогов и основы их построения. Налоговая система России. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль.

Тема 5.2. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц

Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Другие федеральные налоги и сборы.

Практическое занятие №1 на тему «Расчет налога на прибыль предприятия» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Расчет НДС предприятия» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Расчет налога на доходы физических лиц» в объеме 3 академических часов.

Тема 5.3. Региональные и местные налоги

Налог на имущество организаций. Другие региональные и местные налоги

Практическое занятие №1 на тему «Расчет налога на имущество предприятия» в объеме 3 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Расчет транспортного налога» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Расчет налога на имущество физических лиц» в объеме 2 академических часов.

Тема 5.4. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде ЕНВД. Патент. Налогообложение самозанятых и другие нововведения в налоговой системе Российской Федерации.

Практическое занятие на тему «Применение упрощенной системы налогообложения на предприятии в различных ситуациях» в объеме 6 академических часов.

Дисциплина 6. «Управление затратами и себестоимостью»

Тема 6.1. Управление затратами -составная часть экономики предприятия.

Содержание и сущность понятий «затраты», «издержки», «расходы». Цели и задачи управления затратами на предприятии. Модели управления затратами. Прогнозирование, планирование и нормирование затрат на предприятии.

Тема 6.2. Современная классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Виды затрат и их классификация по классификационным признакам: по принятию управленческих решений, по процессу прогнозирования, по процессу планирования, по процессу нормирования, по процессу учета и т.д. Классификация затрат на железнодорожном транспорте.

Практическое занятие №1 на тему «Определить влияние на затраты и себестоимость ресурсосберегающих технологий и цены на материалы» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Определить влияние на затраты и себестоимость производительности труда и уровня заработной платы» в объеме 3 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Проанализировать структуру затрат по экономическим элементам и разработать мероприятия по их оптимизации» в объеме 3 академических часов.

Тема 6.3. Себестоимость продукции. Системы и методы калькуляции себестоимости.

Содержание и экономическая сущность понятия «себестоимость». Виды себестоимости. Калькулирование себестоимости: системы и методы. Способы распределения затрат на продукцию. Определение целевой себестоимости. Калькулирование затрат по видам деятельности.

Практическое занятие №1 на тему «Расчет себестоимости железнодорожных перевозок методом единичных расходных ставок» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Расчет себестоимости железнодорожных перевозок методом укрупненных расходных ставок» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Расчет себестоимости железнодорожных перевозок индексным методом» в объеме 3 академических часов.

Тема 6.4. Организация управления затратами на предприятии. Реализация управления затратами на базе различных систем.

Экономико-организационная и финансовая структуризация предприятия. Центры экономической (финансовой) ответственности. Учет затрат по центрам ответственности.

Понятие, содержание и функции контроллинга. Оперативный и стратегический контроллинг. Модель контроллинга. Инструменты контроллинга. Методы оперативного и стратегического контроллинга.

Особенности системы стандарт-кост как инженерной системы управления затратами. Схема функционирования нормативного учета и планирования затрат. Стандартные сметы и калькуляции. Управление по отклонениям. Расчет и анализ отклонений по затратам. Организация учета затрат и результатов по системе директ-костинг. Маржинальная прибыль. Опыт применения системы директ-костинг в зарубежном и отечественном учете продаж, затрат и прибыли. Информация системы директ-костинг и принятие управленческих решений.

Управление затратами по стадиям жизненного цикла. Формирование целевой себестоимости и управление затратами в системе таргет-кост на стадии проектирования. Управление затратами на стадии производства в системе кайзен-кост. Использование системы ABC – управление затратами по видам деятельности.

Практическое занятие №1 на тему «Управление затратами на базе различных систем» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Оптимизация ассортимента продукции компании по результатам маржинального анализа» в объеме 3 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Определение точки безубыточности» в объеме 2 академических часов.

Дисциплина 7. «Финансы предприятия».

Тема 7.1. Финансы предприятий. Организация финансовой работы.

Финансы предприятий: сущность и функции. Функциональные обязанности финансового менеджера и организация работы финансового отдела на предприятии.

Практическое занятие на тему «Расчёт процентов, уплаченных за кредит, и составление графика погашения кредита» в объеме 4 академических часа.

Тема 7.2. Финансовые ресурсы

Сущность понятия "финансовые ресурсы предприятия". Классификация финансовых ресурсов.

Практическое занятие №1 на тему «Оценка эффективности использования финансовых ресурсов» в объеме 6 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Определить стоимость акционерного капитала и доходность собственного капитала» в объеме 4 академических часов.

Тема 7.3. Финансовое планирование на предприятии

Содержание и принципы финансового планирования. Виды финансовых планов, составляемых на предприятии

Практическое занятие №1 на тему «Формирование финансовых планов предприятия» в объеме 6 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Разработка мероприятий по сбалансированности денежных потоков и повышению ликвидности компании» в объеме 4 академических часов.

Дисциплина 8. «Экономическая оценка эффективности инвестиций».

Тема 8.1. Понятие инвестиций. Виды инвестиций.

Экономическая сущность инвестиций. Финансовые и реальные инвестиции, валовые и чистые инвестиции, краткосрочные и долгосрочные инвестиции, частные государственные, иностранные инвестиции и совместные инвестиции.

Тема 8.2. Методы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте.

Понятие инвестиционных расчетов. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Статические методы экономической оценки эффективности инвестиций. Динамические методы инвестиционных расчетов. Метод чистой дисконтированной стоимости, индекс доходности, метод внутренней нормы доходности. Срок окупаемости. Основные факторы, определяющие специфику инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте.

Практическое занятие №1 на тему «Простые показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: чистый доход» в объеме 3 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Сложные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №3 на тему «Сложные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: индекс доходности и срок окупаемости» в объеме 4 академических часов

Тема 8.3. Определение стоимости жизненного цикла технических систем для принятия решений по приобретению оборудования.

Понятие стоимости жизненного цикла технических систем и сферы его применения. Состав затрат, формирующих стоимости жизненного цикла технических систем на железнодорожном транспорте.

Практическое занятие на тему «Определение стоимости жизненного цикла технических систем на железнодорожном транспорте» в объеме 11 академических часов.

Практическое занятие №1 на тему «Определение стоимости жизненного цикла технических систем на железнодорожном транспорте: определение единовременных затрат» в объеме 2 академических часов.

Практическое занятие №2 на тему «Определение стоимости жизненного цикла технических систем на железнодорожном транспорте: определение годовых текущих затрат, связанных с эксплуатацией системы» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №1 на тему «Определение стоимости жизненного цикла технических систем на железнодорожном транспорте: определение ликвидационной стоимости» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие №1 на тему «Определение стоимости жизненного цикла технических систем на железнодорожном транспорте: комплексная оценка» в объеме 1 академических часа.

Дисциплина 9.«Экономика железнодорожного транспорта»

Тема 9.1. Организация управления на железнодорожном транспорте.

Управление железнодорожным транспортом в Российской Федерации. Организационная структура и функции органов управления ОАО «РЖД». Характеристика, задачи и организационная структура ОАО «РЖД».

Тема 9.2. Ценообразование на железнодорожном транспорте.

Ценовая политика в сфере железнодорожного транспорта. Принципы дифференциации грузовых тарифов. Общий порядок определения платы за перевозку грузов. Принципы совершенствования тарифов на перевозки грузов железнодорожным транспортом общего пользования. Основы формирования пассажирских тарифов.

Практическое занятие на тему «Формирование тарифов на железнодорожном транспорте» в объеме 4 академических часов.

Тема 9.3. Планирование объемов перевозок грузов.

Показатели объема перевозок грузов. Стратегическое и текущее планирование объемов перевозок на сети железных дорог. Структура перевозок грузов. Задачи и особенности планирования перевозок грузов. Неравномерность грузовых перевозок. Прогнозирование и планирование грузовых перевозок.

Практическое занятие на тему «Расчет объемных показателей перевозки грузов при оперативном планировании» в объеме 6 академических часов.

Тема 9.4. Планирование объемов пассажирских перевозок.

Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Планирование пассажирских перевозок.

Практическое занятие на тему «Методы расчета объема перевозок пассажиров» в объеме 6 академических часов.

Тема 9.5. Планирование показателей объема и качества работы подвижного состава.

Содержание и показатели качества эксплуатационной работы. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении. Показатели качества использования подвижного состава в грузовом и пассажирском движении.

Практическое занятие №1 на тему «Основные показатели объема работы и качества использования локомотивов» в объеме 4 академических часов.

Практическое занятие на тему «Основные показатели объема работы и качества использования вагонов» в объеме 4 академических часов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта
1	5	1	3

Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Общая характеристика помещения	Количество помещений	Вместимость помещения, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения
лекционная аудитория	1	50	оснащена средствами отображения данных на большой экран
компьютерный класс	2	25	оснащен средствами отображения данных на большой экран; имеется доступ к сети Интернет

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных	Количество	Основные характеристики

материалов		
1	Учебный портал РОАТ МИИТ pk-roat.ru	Учебный портал разработан на основе системы управления данными и дает возможность идентификации слушателей, авторизованного входа и доступа к учебным материалам. Год разработки 2014.
2	Инструкция слушателям по прохождению обучения на учебном портале РОАТ МИИТ pk-roat.ru	Инструкция подробно разъясняет правила пользования порталом и его элементами. Год разработки 2014.
3	Форум Kupena	Форум дает возможность опосредованного консультирования слушателей по учебным вопросам.
4	Тестовые материалы в компоненте ARIQUIZ	Данный программный продукт предоставляет широкий спектр шаблонов для настройки тестовых заданий, заданий с открытым ответом и других форм проверки знаний.
5	Видеоконференцсвязь MS Teams	Видеоконференцсвязь MStTeams позволяет без установки специального программного обеспечения в рабочем окне проводить видеолекции и консультации.

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в базе данных Российской открытой академии транспорта. Доступ к базе данных осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей (персональный компьютер, сеть Internet), обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, либо домашнего компьютера а также их взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки. Идентификация личности обучающегося происходит при введении слушателем логина и пароля. Логин и пароль являются индивидуальными для каждого слушателя. После идентификации по индивидуальным логину и паролю, слушатель попадает в личный электронный кабинет, в котором ему доступны: учебный план программы ДПО, учебный график, учебные материалы по дисциплинам, промежуточный контроль знаний в виде электронных тестов, электронная среда (форум) и видеоконференцсвязь для консультаций с преподавателями. Условия по

прохождению промежуточных аттестаций (электронных тестов) с перечислением количества задаваемых вопросов, времени, отведенного на прохождение, критериев оценки и прочее, размещены в соответствующих разделах на Портале и могут быть разными для соответствующих дисциплин, ввиду различного числа часов, отведенного на изучение дисциплин и важности их освоения.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (осуществляется с применением электронного обучения, а также лекционных занятий в процессе контактной работы);
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия в процессе контактной работы и самостоятельной работы);
- проверка усвоения материала (входной контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестации).

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем посредством дистанционных образовательных технологий составляет 54% от общего объема учебной программы. Взаимодействие проводится в формате вебинаров, индивидуальных консультации слушателя с преподавателем посредством видеоконференц связи, общения через форум, эл. почту или по телефону. Способ и время связи выбирает слушатель на своё усмотрение, по согласованию с преподавателем. Также, по желанию слушателя, консультация может быть предоставлена в очной форме на базе РОАТ.

Услуга подключения слушателя к используемым при обучении информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения ремонтно-профилактических работ, при обеспечении доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме групповых консультаций, проводимых при подготовке к промежуточной аттестации в форме контактной работы.

Практические занятия проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение слушателями нового опыта.

Для закрепления материала, изученного в период самостоятельной работы, в начале контактной работы проводится входной контроль знаний.

Для закрепления изучаемого материала проводятся различные формы промежуточного контроля, в т.ч. зачеты и экзамены.

Промежуточная аттестация

При промежуточной аттестации в качестве оценочных материалов используются тестовые задания по дисциплине. Вопросов в тесте 10-15, на каждый вопрос и задание в зависимости от его сложности дается от 1 до 3 минут.

Выборка вопросов теста проводится компьютерной программой автоматически и в произвольном порядке.

Повторно тестирование можно пройти через 2 часа после последней попытки. Количество попыток 10 для зачета и 3 для экзамена.

В зависимости от набранных баллов слушателям выставляется оценка.

При прохождении зачета: менее 50% верных ответов – «не зачтено», 50% и более верных ответов – «зачтено».

Ответ слушателя при проведении экзамена оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» - от 45% (включительно) до 60% правильных ответов.

Оценка «хорошо» - от 60% (включительно) до 80% правильных ответов.

Оценка «отлично» - от 80% (включительно) до 100% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов ниже 45%.

Повторно тестирование можно пройти через 2 часа после последней попытки. Количество попыток для прохождения экзамена-3.

Идентификация слушателей проводится по паре логин-пароль, необходимой для входа на учебный портал.

На групповой консультации, предшествующей проведению зачета или экзамена, преподаватель должен определить слушателям исходные данные для подготовки: назвать теоретические источники (с точным указанием разделов, тем).

Итоговая аттестация

Обучение завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим Положением об организации дополнительного профессионального образования в РУТ (МИИТ) (далее – Положение).

В назначенное время слушатели входят в систему дистанционного обучения (далее – «СДО») и авторизуются под личными логинами и паролями. Идентификация слушателей и контроль за прохождением итоговой аттестации посредством видеоконференцсвязи проводится менеджером группы и членами Комиссии периодически в течение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной аттестационной работы.

Защита выпускной аттестационной работы начинается с доклада слушателя по теме работы, на который отводится до 10 минут. Слушатель должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с цели и задач работы, затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты слушатель может использовать компьютерную презентацию работы.

После завершения доклада члены комиссии задают слушателю вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы слушатель имеет право пользоваться своей работой.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании комиссии по завершению защиты всех работ, назначенных на данное заседание. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты работы объявляются в тот же день.

Результаты защиты выпускных аттестационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется за выпускную аттестационную работу, которая отвечает следующим требованиям:

- в работе продемонстрирован высокий уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки рассмотренной проблемы; работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу;

- в работе продемонстрировано высокое качество вносимых предложений по совершенствованию рассмотренного процесса; в работе представлен критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- высокая степень самостоятельности выполнения работы;

- при защите работы слушатель продемонстрировал навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций.

- при защите работы слушатель показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за выпускную аттестационную работу, которая отвечает следующим требованиям:

- в работе продемонстрирован высокий уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки рассмотренной проблемы; работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу;

- в работе продемонстрированы предложения по совершенствованию рассмотренного процесса, однако предложения не вполне обоснованы; работа содержит критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами;

- высокая степень самостоятельности выполнения работы;

- при защите работы слушатель продемонстрировал навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций.

- при защите работы слушатель показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за выпускную аттестационную работу, которая отвечает следующим требованиям:

- в работе продемонстрирована теоретическая, научно-исследовательская и практическая проработка рассмотренной проблемы; работа носит имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале;

- в работе представлен поверхностный анализ проблемы, продемонстрированы предложения по совершенствованию рассмотренного процесса, однако они не вполне обоснованы; проведен недостаточно критический разбор практической деятельности, просматривается непоследовательность его изложения;

- высокая степень самостоятельности выполнения работы;

- при защите работы слушатель продемонстрировал навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций;

- при защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную аттестационную работу, которая не отвечает требованиям, необходимым для получения положительной оценки. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Для лиц, которые не проходили итоговые аттестационные испытания в установленный срок по уважительной причине, проводятся аттестационные испытания в соответствии с Положением.

Апелляции слушателей рассматривается в соответствии с Положением.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная и итоговая аттестации слушателей проводятся в формах, определенных учебным планом.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Форма итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина 1. Экономика предприятия

1. Прибыль это-

- а) стоимость имущества предприятия ;
- б) финансовый результат деятельности предприятия;
- в) показатель эффективности деятельности предприятия;
- г) все ответы верны.

2. Укажите стоимостные показатели производственной программы

- а) товарная продукция, проданная продукция, изготовленная продукция;
- б) валовая продукция, реализованная продукция, стоимость запасов готовой продукции;
- в) валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция;
- г) верны ответы а) и б).

3. Реализованная продукция- это:

- а) объем проданной за период в натуральном выражении;
- б) готовая продукция, поставленная потребителю, но не оплаченная им;
- в) готовая продукция, поставленная потребителю и оплаченная им.

4. Товарная продукция- это:

- а) готовая продукция, отправленная потребителю и оплаченная им;
- б) готовая продукция на складе, а также незавершенное производство,
- в) стоимость готовой продукции, прошедшей все стадии обработки, включая стоимость услуг, оказанных сторонним организациям;
- г) не правильного ответа.

5. Основные фонды- это:

- а) средства труда, участвующие многократно в производственном процессе, но их стоимость не включается в себестоимость готовой продукции;
- б) денежные средства, накопленные на счетах предприятия;
- в) средства труда, участвующие многократно в производственном процессе и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям по мере износа;
- г) фонды предприятия, образованные из чистой прибыли.

6. Фондоёмкость продукции рассчитывается как:

- а) реализованная продукция, отнесённая к величине стоимости имущества предприятия;
- б) величина реализованной продукции, отнесённая к стоимости оборотных средств;
- в) реализованная продукция, отнесённая к величине стоимости основных фондов.

7. В состав себестоимости продукции входят следующие экономические элементы затрат:

- а) стоимость основных фондов, фонд оплаты труда, материальные затраты, амортизационные отчисления, прочие затраты;
- б) фонд оплаты труда, отчисления на социальные нужды, материальные затраты, налоговые платежи в бюджет Российской Федерации;
- в) фонд оплаты труда, отчисления на социальные нужды, амортизационные отчисления, материальные затраты, прочие затраты;
- г) нет правильного ответа.

8. Отчисления на социальные нужды рассчитываются исходя из:

- а) ставки налога на прибыль и величины прибыли;
- б) ставки единого социального налога и стоимости материалов;
- в) ставок страховых взносов в пенсионный фонд, фонд обязательное медицинское страхование, в фонд социального страхования и фонда оплаты труда;
- г) нет правильного ответа

9. Материальные затраты включают в себя:

- а) затраты на материалы, топливо, электроэнергию, стоимость основных фондов и оборотных средств;
- б) стоимость запасов, незавершенное производство, затраты на топливо, прочие материальные затраты;
- в) затраты на материалы, топливо, электроэнергию, прочие материальные затраты.

10. Амортизация- это

- а) постепенный перенос стоимости основных средств на стоимость готовой продукции;
- б) переменные затраты предприятия;
- в) единовременный перенос стоимости основных средств на стоимость готовой продукции;

г) правильные ответы а) и б).

11. Рентабельность выпуска продукции - это:

- а) показатель использования основных фондов;
- б) показатель затрат живого труда;
- в) отношение прибыли предприятия к себестоимости продукции;
- г) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств.

12. Рентабельность основных фондов - это:

- а) показатель использования основных фондов;
- б) показатель затрат живого труда;
- в) отношение прибыли предприятия к себестоимости продукции;
- г) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов.

13. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль, фондоотдача;
- б) фондоотдача, фондовооруженность;
- в) фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость;
- г) производительность труда, рентабельность;

14. Состав основных производственных фондов предприятия включает в себя:

- а) здания, сооружения, сырье, материалы, энергию;
- б) здания, сооружения, машины, оборудование, расходы будущих периодов, незавершенное производство;
- в) здания, сооружения, готовую продукцию на складе, денежные средства в кассе, дебиторскую задолженность;
- г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства

15. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств представляет собой:

- а) длительность одного оборота оборотных средств;
- б) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных производственных фондов;
- в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
- г) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

Дисциплина 2. Планирование и бюджетирование на предприятии

1. В состав каких расходов входит амортизация основных фондов:

- а) капитальные вложения
- б) затраты на инвестиционную деятельность
- в) расходы от обычных видов деятельности
- г) все ответы верны

2. В состав участников бизнес-блока «Оказание услуг ППК» не входит:

- а) ЦТ
- б) ЦТР
- в) ЦДРП

3. Бюджет производства в части прочих видов деятельности составляется на основе данных:

- а) бюджета доходов и расходов
- б) бюджета движения денежных средств
- в) бюджета продаж

4. Вид деятельности ОАО «РЖД»:

- а) совокупность однородных услуг или продуктов, предоставляемых клиентам (грузоотправителям, пассажирам, перевозчикам)
- б) группа статей затрат, объединенная по функциональному признаку

5. Изменение параметров инвестиционной деятельности и индексация заработной платы:

- а) могут являться основанием для корректировки бюджета
- б) не являются основанием для корректировки бюджета, но должны учитываться при планировании бюджетных показателей

6. Установить соответствие:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Центр расходов | а) ОАО «РЖД» |
| 2. Центр финансовой эффективности | б) Структурные подразделения (ТЧ, ТЧЭ, ЭЧ, ШЧ) |
| 3. Центр прибыли и инвестиций | в) Дирекция тяги, Дирекция моторвагонного подвижного состава |

7. Мультипликативная модель детерминированного факторного анализа это:

- а) Произведение факторов
- б) Частное от деления факторов
- в) Сумма факторов
- г) Процентное отношение факторов

8. Как изменится рентабельность активов при сокращении оборачиваемости активов:

- а) не изменится
- б) увеличится
- в) сократится

9. Для расчета финансового результата по прочим видам деятельности прочие затраты планируются:

- а) на основе достигнутого результата предшествующего периода
- б) на основе плана прошлого года
- в) на основе затрат предшествующего периода с учетом проведения

мероприятий по оптимизации этих расходов

10. Привести решение задачи:

Плановый финансовый результат 120 млн. руб., плановая величина расходов 960 млн. руб., плановый показатель рентабельности оказываемых услуг 12,5%. В отчетном периоде финансовый результат составил 95 млн. руб., расходы – 1140 млн. руб. Определить на сколько изменилась рентабельность оказываемых услуг в отчетный период по сравнению с плановым периодом под влиянием изменения расходов?

11. Планы, составляемые ОАО «РЖД» на срок свыше 3 лет

- а) среднесрочные
- б) долгосрочные
- в) ОАО «РЖД» не составляет планы на данный период времени

12. Бюджет производства входит в состав:

- а) операционных бюджетов
- б) финансовых бюджетов

13. Какой раздел не включает в себя бюджет доходов и расходов:

- а) доходы
- б) себестоимость
- в) трудовые ресурсы
- г) прибыль от продаж
- д) рентабельность
- е) результат по прочим доходам и расходам
- ж) прибыль (убыток) до налогообложения
- з) чистая прибыль

14. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

- а) плановые показатели этого месяца
- б) фактические показатели за предыдущий месяц
- в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года

15. Как определяется рентабельность прочих видов деятельности:

- а) отношение доходов к расходам
- б) отношение прибыли к расходам
- в) отношение расходов к доходам

Дисциплина 3. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

1. Финансовый анализ входит:

- а) в экономический анализ;
- б) управленческий анализ;
- в) стратегический анализ.

2. Интенсивный тип развития производства характеризуется:
а) ростом значений качественных и количественных показателей;
б) снижением значений качественных и количественных показателей;
в) определенными соотношениями в динамике изменения значений результата, количественных и качественных показателей.

3. Вертикальный анализ направлен:
а) на сравнение отдельных частей совокупности;
б) сравнение с показателями прошлого периода;
в) исследование динамики изменения анализируемых показателей;
г) сравнение с базовыми значениями показателей.

4. В детерминированном факторном анализе связь между фактором и результатом:

а) линейная;
б) функциональная;
в) смешанная;
г) стохастическая.

5. Горизонтальный анализ временных рядов позволяет определить:

а) динамику изменения показателя;
б) коэффициент детерминации;
в) среднее значение показателя;
г) темп прироста показателя.

6. Обобщающими показателями оценки финансовых результатов деятельности организации являются:

а) прибыль;
б) себестоимость;
в) рентабельность;
г) производительность труда.

7. При использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается:

а) двумя факторами
б) тремя факторами
в) не ограничивается

8. Рентабельность продаж представляет собой:

а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж
б) отношение прибыли от продаж к стоимости готовой продукции
в) разницу между прибылью от продаж и выручкой.

9. Для проведения оперативного анализа используются данные:

а) финансовой отчетности;
б) управленческой отчетности;
в) статистической отчетности.

10. Указана зависимость между факторами в виде формулы:

$$Y = A : (B + C).$$

Влияние какого фактора определяет соотношение

$$Y (\dots) = A_{\text{факт}} / (B_{\text{факт}} + C_{\text{план}}) - A_{\text{факт}} / (B_{\text{план}} + C_{\text{план}}):$$

- а) фактора А;
- б) фактора В;
- в) фактора С;
- г) ошибочное соотношение.

11. Финансовое состояние организации является неустойчивым, если:

- а) собственных средств меньше, чем величина запасов и затрат;
- б) нарушена платежеспособность, но есть возможности восстановить ее за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности;
- в) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат.

12. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

- а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет, показателями аналогичных предприятий;
- б) проведение факторного анализа основных показателей;
- в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
- г) выявление резервов повышения эффективности производства.

(в-а-б-г)

13. К экономико-математическим методам анализа относится:

- а) метод исследования операций;
- б) трендовый анализ;
- в) коэффициентный анализ;
- г) горизонтальный анализ.

14. Способ факторного анализа, при котором величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного изменения исследуемого фактора на базовую величину факторов, находящихся справа от него; на фактическую величину факторов, находящихся слева от него в предложенной модели, называется:

- а) метод относительных разниц;
- б) способ цепных подстановок;
- в) метод абсолютных разниц.

15. Расчет относительных показателей по данным бухгалтерской отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями нескольких форм бухгалтерской отчетности, проводится на основе метода:

- а) экономико-математического анализа;

- б) финансовых коэффициентов;
- в) сравнительного (пространственного) анализа;
- г) факторного анализа.

Дисциплина 4. Организация, нормирование и оплата труда

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1	Оптимальное соотношение среднего разряда рабочих и среднего разряда выполняемых бригадой работ:	1. Средний разряд рабочих бригады и средний разряд выполняемых работ должны по возможности совпадать 2. Средний разряд членов бригады может быть ниже среднего разряда выполняемых работ 3. Средний разряд членов бригады может быть выше среднего разряда выполняемых работ
2	Наиболее эффективной формой организации труда при сменном характере работы является:	1. Именной график; 2. Дежурство на дому; 3. Вызывная система
3	Микроэлементные нормативы являются разновидностью следующих норм:	1. Дифференцированных; 2. Укрупненных 3. Единых 4. Типовых
4	Срок действия временных норм составляет в структурном подразделении железнодорожного транспорта:	1. 3 месяца. 2. 6 месяцев. 3. 1,5 года.
5	Основной целью проведения фотографии рабочего времени является:	1. Установление необходимых затрат рабочего времени на производство единицы продукции (выполнения единицы работы); 2. Изучение структуры рабочего времени в течение рабочего дня, выявление потерь рабочего времени и их устранение; 3. Определение трудоемкости выполняемых в течение смены работ.
6	Показатель оценки качества действующих норм:	1. Степень укрупнения; 2. Уровень напряженности; 3. Степень дифференциации; 4. Продолжительность действия.

7	Форма учета и отчетности по нормированию труда в ОАО «РЖД», которая используется при проведении хронометражных наблюдений:	1. ТНУ-1; 2. ТНУ-2; 3. ТНУ-5.
8	Экономия численности при пересмотре норм определяется по формуле:	$1. \quad \mathcal{U}_{ЭК} = \frac{(t_1 - t_2) \times B \times n_{см}}{\Phi_{ГОД}^{раб} \times K_{нб}};$ $2. \quad \mathcal{U}_{ЭК} = \frac{(t_2 - t_1) \times B \times n_{см}}{\Phi_{ГОД}^{раб} \times K_{нб}};$ $3. \quad \mathcal{U}_{ЭК} = \frac{(t_1 - t_2) \times \mathcal{U}_{яв} \times n_{см}}{\Phi_{ГОД}^{раб} \times K_{нб}}.$ <p>где t_1 и t_2 – норма до и после пересмотра соответственно, B – объем работы за год, $n_{см}$ – количество смен в году, $\Phi_{год}^{раб}$ – годовой фонд рабочего времени 1 работника, $K_{нб}$ – коэффициент, учитывающий выполнение норм в базисном году.</p>
9	Хронометражный ряд – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность элементов времени, полученных при наблюдении по каждому рабочему в отдельности; 2. Совокупность элементов времени, полученных при наблюдении по каждому элементу операции; 3. Совокупность элементов времени, полученных при наблюдении по среднеарифметическим результатам в целом по операции.
10	Величина экономии рабочего времени при разработке нормального (рационального) баланса рабочего времени распределяется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Между всеми категориями рабочего времени в течении смены пропорционально их удельному весу в фактическом балансе; 2. Между всеми категориями продуктивного времени в течении смены пропорционально их удельному весу в фактическом балансе; 3. Между всеми категориями регламентированных перерывов в течении смены пропорционально их удельному весу в фактическом балансе.
11	Работоспособность человека бывает пониженной:	<ol style="list-style-type: none"> 1. В начале рабочего дня и после обеденного перерыва; 2. Перед обеденным перерывом и сразу

		после него; 3. В начале рабочего дня, перед обеденным перерывом, после него и в конце рабочего дня.
12	Рост производительности труда в связи с устранением непроизводительных затрат рабочего времени определяется следующим образом:	$1. K_{np} = 1 + \frac{T_{всп}}{T_{см} + T_{всп}};$ $2. K_{np} = 1 - \frac{T_{всп}}{T_{см} - T_{всп}};$ $3. K_{np} = 1 + \frac{T_{всп}}{T_{см} - T_{всп}}. \text{ Правильный}$
13	Дополнительное вознаграждение за нерабочие праздничные дни, в которые работники не привлекались к работе, в размере 75 руб. за один нерабочий праздничный день выплачивается:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всем работникам; 2. Рабочим с повременной оплатой труда; 3. Всем работникам, за исключением тех, кому установлены должностные оклады
14	Максимальный размер за руководство бригадой составляет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5%; 2. 10%; 3. 15%.
15	Оплата сверхурочной работы работникам с суммированным учетом рабочего времени производится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. В полуторном размере; 2. В двойном размере; 3. В полуторном размере оплачиваются сверхурочные часы в количестве, равном произведению числа рабочих смен по графику в учетном периоде, на два. Остальные сверхурочные часы – в двойном размере.

Дисциплина 5. Налоги и налогообложение

1. В каком году начала формироваться налоговая система в РФ:

1. 1991 году
2. 1989 году
3. 2000 году

2. Перечислите основных участников налоговой системы:

1. организации и физические лица, признаваемые налогоплательщиками и плательщиками сборов, организации и физические лица, признаваемые налоговыми агентами, налоговые органы, таможенные органы

2. организации и физические лица, признаваемые налогоплательщиками и плательщиками сборов, организации и физические лица, признаваемые налоговыми агентами, налоговые органы

3. организации и физические лица, признаваемые налогоплательщиками и плательщиками сборов, организации и физические лица, признаваемые налоговыми агентами, таможенные органы

3. Сферы проявления налогов:
 1. производства и обращения, бюджетно-финансовых отношений, трудовых отношений
 2. бюджетно-финансовых отношений, трудовых отношений
 3. производства и обращения, бюджетно-финансовых отношений

4. Принципы налогообложения это:
 1. основополагающие, базовые положения, лежащие в основе налоговой системы государства
 2. расходы, пошедшие на производство единицы продукции
 3. организации и физические лица, признаваемые налогоплательщиками и плательщиками сборов, организации и физические лица, признаваемые налоговыми агентами, налоговые органы

5. Кто впервые сформулировал принципы налогообложения?
 1. Адам Смит
 2. Гай Юлий Цезарь
 3. Август Октавиан

6. Принципы налогообложения, сформулированные А.Смитом:
 1. справедливости, определенности, удобства, экономии
 2. фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная
 3. справедливости, определенности, регулирования и контроля

7. Функции налогов:
 1. фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная
 2. справедливости, определенности, удобства, экономии
 3. справедливости, определенности, регулирования и контроля

8. Из скольких частей состоит Налоговый Кодекс РФ?
 1. из 2-х
 2. из 4-х
 3. из 34-х

9. Первая часть Налогового Кодекса была принята Федеральным законом:
 1. 31 июля 1998 года №146-ФЗ
 2. 5 августа 2000 года №117-ФЗ
 3. 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ

10. Вторая часть Налогового Кодекса была принята Федеральным законом:
 1. 5 августа 2000 года №117-ФЗ
 2. 31 июля 1998 года №146-ФЗ
 3. 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ

11. Вторая часть налогового кодекса РФ устанавливает:

1. федеральные налоги, специальные налоговые режимы, упрощенную систему налогообложения, региональные налоги и сборы, местные налоги сборы, страховые взносы в Российской Федерации

2. федеральные налоги, специальные налоговые режимы, упрощенную систему налогообложения, региональные налоги и сборы, местные налоги сборы

3. федеральные налоги, региональные налоги и сборы, местные налоги сборы

12. Федеральные налоги:

1. устанавливаются Налоговым кодексом РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации

2. обязательные платежи в бюджет соответствующих субъектов РФ, устанавливаемые законами субъектов России в соответствии с Налоговым кодексом

3. устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований

13. Региональные налоги:

1. обязательные платежи в бюджет соответствующих субъектов РФ, устанавливаемые законами субъектов России в соответствии с Налоговым кодексом

2. устанавливаются Налоговым кодексом РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации

3. устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований

14. Местные налоги и сборы:

1. устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований

2. устанавливаются Налоговым кодексом РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации

3. обязательные платежи в бюджет соответствующих субъектов РФ, устанавливаемые законами субъектов России в соответствии с Налоговым кодексом

15. Специальные налоговые режимы:

1. особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определённого периода времени, применяемый в случаях и в порядке, установленных Налоговым кодексом и принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами

2. устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований

3. обязательные платежи в бюджет соответствующих субъектов РФ, устанавливаемые законами субъектов России в соответствии с Налоговым кодексом

Дисциплина 6. Управление затратами и себестоимостью

1. Если предприятие в отчетном периоде произвело закупку сырья и материалов, то оно осуществило:

- a) расходы
- b) затраты
- c) расходы и затраты одновременно

2. Расходы по обычным видам деятельности группируются по следующим элементам:

- a) Затраты на оплату труда
- b) Отчисления на социальные нужды
- c) Расходы на подготовку и освоение производства
- d) Общехозяйственные расходы
- e) Материальные затраты
- f) Потери от брака
- g) Амортизация
- h) Прочие затраты

Выбрать несколько правильных ответов

3. Увеличение производительности труда приводит к уменьшению себестоимости продукции при условии, что средняя заработная плата

- a) увеличивается быстрее, чем производительность труда
- b) увеличивается медленнее, чем производительность труда

4. Отрицательное отклонение фактических затрат от нормативных значений свидетельствует:

- a) об экономии производственных и финансовых ресурсов
- b) о перерасходе производственных и финансовых ресурсов
- c) о несоблюдении нормативных значений

5. Определить затраты предприятия на *материалы*, если объем производства составляет 20 тыс. ед. продукции в год, норма расхода материалов – 0,6 единицы на единицу продукции, цена материалов – 5 рублей за единицу.

Результаты расчета округлить до 2-х знаков после запятой.

$$З_m = 20 * 0,6 * 5 = 60 \text{ тыс. руб.}$$

6. В каком случае наблюдается более значительное влияние объема работ на себестоимость:

- a) если существенный перевес в составе затрат имеют «переменные»;
- b) если существенный перевес в составе затрат имеют «постоянные»;

7. В состав каких расходов входит амортизация основных фондов?

- a) капитальных вложений (CAPEX)
- b) текущих расходов (OPEX)

8. Как определить снижение себестоимости в процентах при уменьшении цен на материальные ресурсы?

- a) $b \cdot u$
- b) $a \cdot (k - n) / (100 + n)$

9. Определить изменение себестоимости в процентах за счет увеличения производительности труда работников с 7 ед./чел до 7,9 ед./чел, если заработная плата одного работника при этом возросла на 1,5%. Первоначально общая сумма расходов предприятия на оплату труда составляла 12 тыс.руб. в год, а общая величина текущих расходов – 60 тыс.руб. в год.

Результаты расчета округлить до 2-х знаков после запятой.

$$a = 12 / 60 \cdot 100 = 20\%; n = 7,9 / 7 \cdot 100 - 100 = 12,86\%; k = 1,5\%;$$

$$\text{Ответ } \Delta C\% = 20 \cdot (1,5 - 12,86) / (100 + 12,86) = -2,01\% \downarrow$$

10. Себестоимость выпускаемой продукции оценивается следующими показателями:

- a) Общая сумма затрат
- b) Капиталоотдача
- c) Затраты на 1 рубль продукции
- d) Затраты на единицу продукции
- e) Выручка
- f) затрatoesкость

Выбрать несколько правильных ответов

11. Установить соответствие понятий и определений:

а	переменные затраты	1	текущие издержки производства, реализации на единицу продукции в денежном выражении
б	накладные расходы	2	непосредственно связаны с объемом производства продукции
в	постоянные расходы	3	не зависят от объема производимой продукции
г	себестоимость продукции	4	сопутствуют основному производству, но не связаны с ним напрямую

1-г; 2-а; 3-в; 4-б.

12. При применении системы «директ-костинг» в себестоимость продукции (работ, услуг) включаются:

1. Прямые затраты
2. Косвенные затраты
3. Накладные расходы
4. Прямые и косвенные затраты

13. Если при неизменной цене продукции ее себестоимость снизится, это приведет к

- a) увеличению доходов
- b) увеличению прибыли
- c) снижению прибыли

d) снижению доходов

14. Определите, на сколько уменьшится себестоимость грузовых перевозок (в процентах) за счет увеличения грузооборота на 10%, если доля зависящих (переменных) расходов в их общей величине – 0,4 (40%). Результаты расчета округлить до 2-х знаков после запятой.

$$d_{y-п}=100-40=60\%; k=1,1.$$

$$\text{Ответ } \Delta C\% = \frac{60}{1,1} - 60 = -5,45\% \downarrow$$

15. Увеличение фактических затрат на один рубль произведенной продукции по сравнению с планом свидетельствует о:

- a) снижении непроизводительных расходов
- b) росте затратноемкости продукции
- c) росте рентабельности продукции

Дисциплина 7. Финансы предприятия

1. Целью управления корпоративными финансами является:

- 1. максимизация благосостояния собственников;
- 2. увеличение выручки от продаж;
- 3. обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
- 4. снабжение предприятия материальными ресурсами.

2. Перечислите принципы организации корпоративных финансов:

- 1. автономность, материальная ответственность, самообеспечение, самоконтроль;
- 2. обособленность, автономность, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, самофинансирование;
- 3. самофинансирование, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов.

3. Принцип самофинансирования состоит:

- 1. в способности предприятия покрывать расходы за счет собственных и при необходимости заемных средств;
- 2. в получении максимальной прибыли при минимальных затратах;
- 3. в увеличении доходов для возмещения расходов и получения прибыли в целях ведения уставной деятельности и покрытия производственных затрат;
- 4. осуществлении расходов в соответствии с утвержденным бюджетом.

4. Стейкхолдеры компании – это:

- 1. владельцы финансового капитала компании, которые принимают активное участие в принятии решений;
- 2. владельцы как финансового, так и нефинансового капитала, без участия которых компания не может существовать на рынке;
- 3. владельцы интеллектуального капитала компании;
- 4. владельцы социального капитала компании.

5. Какая концепция означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности?

1. Концепция взаимосвязи риска и доходности;
2. Концепция денежного потока;
3. Концепция изменения стоимости денег во времени;
4. Концепция стоимости капитала.

6. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов?

1. Концепция взаимосвязи риска и доходности;
2. Концепция денежного потока;
3. Концепция изменения стоимости денег во времени;
4. Концепция стоимости капитала.

7. В отчете о прибылях и убытках по МСФО 1 характеризуется:

1. доходы и расходы;
2. финансовое положение предприятия;
3. финансовые результаты деятельности предприятия.

8. В российском учете по отношению к активам приняты понятия:

1. внеоборотные и оборотные;
2. денежные и неденежные;
3. материальные и неосязаемые.

9. В соответствии с МСФО 7 отчет о движении денежных средств состоит из разделов, характеризующих деятельность:

1. операционную, инвестиционную и финансовую;
2. основную, операционную, внереализационную;
3. производственную, сбытовую, снабженческую.

10. Все компании, ценные бумаги которых обращаются на фондовых рынках, составлять сводную финансовую отчетность в соответствии с МСФО:

1. не обязаны;
2. обязаны.

Дисциплина 8. Экономическая оценка эффективности инвестиций

1. Рассматривать инвестиции как вложения капитала, направленные на его прирост:

- 1) можно;
- 2) нельзя.

2. В качестве инвестиционного ресурса следует рассматривать:

- 1) все виды финансовых активов, привлекаемых для вложений в объекты инвестирования;

- 2) только прямые финансовые вложения в предприятия;
 - 3) материалы и оборудование, используемые при осуществлении инвестиционной программы.
3. Долгосрочная аренда машин и оборудования на срок от трех до 20 лет и более определяется как:
- 1) факторинг;
 - 2) лизинг;
 - 3) форфейтинг.
4. Удельный вес иностранных инвестиций в экономике России можно оценить как:
- 1) высокий;
 - 2) низкий;
 - 3) снижающийся.
5. Удельный вес инвестиций в Российском ВВП в 1990 е гг.:
- 1) возрастал;
 - 2) снижался;
 - 3) оставался неизменным.
6. Направление инвестиционных потоков от уровня рентабельности вложений в отдельных отраслях народного хозяйства:
- 1) не зависит;
 - 2) зависит;
 - 3) зависит только в сырьевых отраслях и отраслях первичной переработки сырья.
7. Рассматривать показатели «текущая стоимость денег» и «будущая стоимость денег» как тождественные друг другу:
- 1) можно;
 - 2) нельзя;
 - 3) можно в условиях кратко и среднесрочных инвестиций.
8. Инвестиционный риск — это:
- 1) вероятность различных потерь в процессе инвестирования;
 - 2) фиксированная величина чистой прибыли предприятия, изымаемая в качестве налогов;
 - 3) оценка потерь инвестора в результате инфляции.
9. Рассматривать инвестиционную деятельность как процесс преобразования инвестиционных ресурсов во вложения:
- 1) можно;
 - 2) нельзя.
10. Если по условиям лизингового соглашения предусматривается передача лизингополучателю сданного в лизинг оборудования в собственность, то в этом случае имеет место:

- 1) оперативный лизинг;
- 2) просто аренда оборудования;
- 3) финансовый лизинг.

11. На инвестиционную активность в экономике возрастающий уровень инфляции:

- 1) никак не влияет;
- 2) понижает инвестиционную активность;
- 3) повышает ее.

12. Можно ли считать понятия «инвестиции» и «инновации» в экономическом смысле тождественными:

- 1) да;
- 2) нет?

13. Будущая стоимость денег (FV) — это:

- 1) сумма вложенных в настоящий момент средств через определенный промежуток времени;
- 2) номинальное значение вложенных в настоящий момент средств через определенный промежуток времени.

14. Зависит ли значение выбираемого коэффициента дисконтирования от уровня инфляции:

- 1) нет;
- 2) да?

15. Может ли быть домашнее хозяйство субъектом инвестиций:

- 1) нет;
- 2) да?

Дисциплина 9. Экономика железнодорожного транспорта

1. Особенностью характеризующей железнодорожный транспорт является.....

- a) невысокая себестоимость перевозок и высокая эффективность;
- b) невысокие капитальные затраты, расход топлива и металла;
- c) высокая себестоимость, выгоден для транспортировки грузов на короткие расстояния (до 300 км) и небольшими партиями.

2. Продукция железнодорожного транспорта.....

- a) перевозка;
- b) подвижной состав;
- c) тонно-километры брутто.

3. К особенностям транспортной продукции относятся.....

- a) совпадение во времени актов производства и потребления продукции;
- b) на транспорте не создается прибавочный продукт;

- c) отсутствие готового продукта в виде вещественного труда;
- d) работа транспорта не имеет производительного характера;
- e) в составе средств производства отсутствует сырье;
- f) наличие подвижного состава (вагонов и локомотивов)

4. Степенью чувствительности перевозчиков к изменению уровня тарифов называется.....

- a) ценовой эластичностью предложения транспортных услуг;
- b) ценовой эластичностью спроса транспортных услуг.

5. Партия груза, принятая к перевозке по одному перевозочному документу от отправителя к получателю - это.....

- a) отправка;
- b) погрузка;
- c) грузооборот;
- d) объем перевозок.

6. Нормативными документами, регламентирующими деятельность железнодорожного транспорта, являются.....

- a) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»;
- b) Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- c) Федеральный закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
- d) Федеральный закон «Кодекс о труде и трудовых отношениях».

7. Общий объем перевозок по полигону определяется как:

- a) $(\sum R_{\text{приб}} + \sum R_{\text{сдачи}})$;
- b) $(\sum R_{\text{прием}} + \sum R_{\text{отпр}})$;
- c) $(\sum R_{\text{прием}} + \sum R_{\text{сдачи}})$;
- d) $(\sum R_{\text{отпр}} + \sum R_{\text{сдачи}})$.

8. Грузооборот – это....

- a) работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки;
- b) количество тонн грузов, перевезенных за определенный промежуток времени;
- c) количество тонн груза, перевезенных через один километр транспортной сети.

9. Измеритель грузооборота

- a) тонно-километры;
- b) пассажиро-километры;
- c) километры;
- d) приведенные тонно-километры.

10. Работа полигона железной дороги характеризуется....

- a) суммой погруженных и принятых от соседних дорог груженых вагонов;
- b) суммой погруженных и выгруженных вагонов на дороге;
- c) суммой принятых от соседних дорог груженых и порожних вагонов;
- d) суммой выгруженных вагонов и отправленных порожними на соседние дороги.

11. Перемещение массы груза характеризуется.....

- a) грузооборотом в тарифных тонно-километрах;
- b) локомотиво – километрами общего пробега;
- c) поездо – километрами.

12. Перевозочная работа полигона железной дороги определяется....

- a) приведенными тонно – километрами;
- b) поездо - километрами;
- c) пассажиро - километрами;
- d) вагоно-километрами.

13. Сезонность производства некоторых видов перевозимой железнодорожным транспортом продукции влияет...

- a) на неравномерность перевозок;
- b) на наличие нерациональных перевозок;
- c) на величину заработной платы работников станций в основных районах грузоформирования;
- d) в условиях перехода к конкурентной системе развития железных дорог, негативно влияет на преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта.

14. Основными показателями грузовых перевозок является:

- a) грузооборот;
- b) грузонапряженность;
- c) средняя дальность перевозки;
- d) количество отправок;
- e) пассажирооборот;
- f) количество отправителей грузов.

15. Прием груза на железную дорогу определяется....

- a) суммой ввоза и транзита груза на дорогу;
- b) разницей отправления и прибытия груза на станции дороги;
- c) разницей между транзитом и вывозом;
- d) суммой транзита и отправлением груза.

Примерный список тем выпускных аттестационных работ

- 1. Разработка бюджета затрат на железнодорожной станции
- 2. Разработка бюджета затрат в эксплуатационном локомотивном депо
- 3. Разработка бюджета затрат в дистанции пути

4. Разработка бюджета затрат в моторвагонном депо
5. Разработка бюджета затрат в структурном подразделении железнодорожного транспорта.
6. Разработка бюджета затрат в транспортной компании
7. Оценка эффективности инвестиционного проекта на транспорте
8. Оценка эффективности внедрения проекта бережливого производства
9. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции
10. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности в эксплуатационном локомотивном депо
11. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности в дистанции пути
12. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности в моторвагонном депо
13. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности в структурном подразделении железнодорожного транспорта.
14. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности в транспортной компании
15. Анализ и планирование численности работников структурного подразделения
16. Расчет амортизационных отчислений на железнодорожном транспорте
17. Экономическая оценка повышения качества эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте.
18. Управление расходами на железнодорожной станции.
19. Управление расходами в эксплуатационном локомотивном депо
20. Управление расходами в дистанции пути
21. Управление расходами в моторвагонном депо
22. Управление расходами в структурном подразделении железнодорожного транспорта.
23. Управление расходами в транспортной компании
24. Налогообложение транспортных компаний
25. Расчет налоговой нагрузки структурных подразделений железнодорожного транспорта
26. Планирование затрат на топливно-энергетические ресурсы структурных подразделений железнодорожного транспорта
27. Планирование затрат на топливно-энергетические ресурсы транспортной компании
28. Разработка норм труда в структурном подразделении транспортной компании
29. Повышение эффективности использования основных фондов в структурном подразделении транспортной компании
30. Повышение эффективности использования основных фондов транспортной компании
31. Разработка мероприятий по оптимизации себестоимости перевозок
32. Повышение эффективности управления оборотными средствами в структурном подразделении транспортной компании
33. Повышение эффективности управления оборотными средствами в транспортной компании

34. Разработка мероприятий по повышению эффективности прочих видов деятельности в структурном подразделении транспортной компании

35. Разработка мероприятий по повышению эффективности прочих видов деятельности транспортной компании

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
1.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)	Дисциплина 1, 1.1, 1.2
2.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)	Дисциплина 1, 1.1, 1.2
3.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 01.07.2021)	Дисциплина 1, 1.1, 1.2
4.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)	Дисциплина 1, 1.1, 1.2
5.	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.11.2021)	Дисциплина 5,5.1, 5.2, 5.3, 5.4
6.	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)	Дисциплина 5,5.1, 5.2, 5.3, 5.4
7.	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)	Дисциплина 4,4.1, 4.2, 4.3, 4.4
8.	Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ(ред. от 11.06.2021) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"	Дисциплина 2, 2.4, 2.5, 2.6 Дисциплина 9,9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
9.	Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ(ред. от 02.07.2021) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"	Дисциплина 2, 2.4, 2.5, 2.6 Дисциплина 9,9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
10.	Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)	Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6.4
11.	Постановление Правительства РФ от 27.10.2021 №1838 (ред. от 23.11.2021) «Об утверждении устава открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	Дисциплина 2, 2.4, 2.5, 2.6 Дисциплина 9,9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
12.	Приказ Минтранса России от 23.10.2018 №373 (ред. От 07.06.2021) «Об утверждении Порядка ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2019 №53556)	Дисциплина 2, 2.4, 2.5, 2.6 Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6.4

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
13.	Приказ ФСТ РФ от 26.07.2011 N 171-т/3 "Об утверждении Методических указаний по вопросу государственного регулирования тарифов на перевозки пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования во внутригосударственном сообщении (за исключением перевозок в вагонах категории "СВ" и "купе") в целях определения экономически обоснованного уровня тарифов на данные перевозки" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.08.2011 N 21685)	Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6.4
14.	Приказ ФСТ России от 30.08.2013 N 166-т/1 (ред. от 13.07.2018) "Об утверждении Методических указаний по вопросу государственного регулирования тарифов на услуги железнодорожного транспорта по перевозке грузов и услуги по использованию железнодорожной инфраструктуры общего пользования при грузовых перевозках" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30374)	Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6.4
15.	Приказ ФАС России от 05.12.2017 N 1649/17 "Об утверждении Методики расчета экономически обоснованного уровня затрат, учитываемых при формировании экономически обоснованного уровня тарифов за услуги субъектов естественных монополий в сфере перевозок пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2018 N 49771)	Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6.4
16.	Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД», утв. на заседании Правления ОАО «РЖД» протоколом от 18-19 декабря 2006 г. №40	Дисциплина 2, 2.5, 2.6 Дисциплина 4,4.4
17.	Классификатор статей управленческого учета затрат, утв. распоряжением от 29.12.2007 г. №2501р (ред. Распоряжения ОАО «РЖД» от 20.05.2009 №1098р)	Дисциплина 2, 2.5, 2.6, 2.7
18.	Методика расчета единичных и укрупненных расходных ставок в условиях структурной реформы ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 7 июля 2008 г. №1426р	Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Дисциплина 9,9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
19.	Положение о корпоративной системе премирования работников филиалов ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 20.07.2010 г. №1573р	Дисциплина 2, 2.5, 2.6, 2.7 Дисциплина 4,4.4
20.	Учетная политика ОАО «РЖД», утв. приказом ОАО «РЖД» от 31.12.2010 г. №235	Дисциплина 2, 2.5, 2.6, 2.7
21.	Перечень условных (сокращений) наименований должностных лиц ОАО «РЖД», используемых в телеграфной связи ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 26.01.2012 г. №146р	Дисциплина 2, 2.5, 2.6, 2.7
22.	Единый корпоративный стандарт финансового планирования и бюджетирования ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.10.2012 г. №2182р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
23.	Единый классификатор показателей бюджетного управления и финансового планирования Холдинга «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 30.10.2012 г. №2174р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
24.	Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 28.12.2012 г. №2786р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
25.	Регламент по формированию и исполнению наряд-заказов филиалов (дирекций) на взаимное оказание услуг и выполнение работ в перевозочном процессе и выполнению соглашений, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 08.02.2013 г. №311р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
26.	Регламент формирования и контроля исполнения консолидированных бюджетов холдинга «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 02.12.2013 г. №2684р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Дисциплина 9,9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
27.	Концепция внедрения нормативно-целевого бюджета затрат по производственным операциям, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 02.12.2013 г. №2648р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
28.	Распоряжение Правительства РФ от 19.03.2019 № 466-р «Долгосрочная программа развития ОАО «Российские железные дороги» до 2025 г.»	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3 Дисциплина 9,9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
29.	Регламент взаимодействия подразделений ОАО «РЖД» в процессе ведения раздельного учета расходов по видам деятельности, тарифным составляющим и укрупненным видам работ, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 23.01.2014 г. №125р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
30.	Единый Классификатор производственных операций Центральной дирекции по ремонту тягового подвижного состава, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 04.02.2014 г. №267р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
31.	Единый Классификатор производственных операций Центральной дирекции инфраструктуры по хозяйству П, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 04.02.2014 г. №266р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
32.	Единый Классификатор производственных операций Центральной дирекции инфраструктуры по хозяйству Э, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 28.05.2014 г. №1308р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
33.	Единый Классификатор производственных операций Центральной дирекции инфраструктуры по хозяйству Ш, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 28.05.2014 г. №1305р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
34.	Единый Классификатор производственных операций Центральной дирекции инфраструктуры по хозяйству В, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 28.05.2014 г. №1302р	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
35.	Распоряжение ОАО "РЖД" от 30.12.2008 N 2885р "Об утверждении Методики расчета и подтверждения экономического эффекта от использования результатов научно-технических работ в деятельности ОАО "РЖД" по кругу ведения Центральной дирекции по ремонту грузовых вагонов"	Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Дисциплина 8,8.1, 8.2, 8.3
36.	Распоряжение ОАО "РЖД" от 30.12.2008 N 2888р	Дисциплина 6,6.1,

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
	"Об утверждении Методики расчета и подтверждения экономического эффекта от использования результатов научно-технических работ в деятельности ОАО "РЖД" по кругу ведения Департамента вагонного хозяйства"	6.2, 6.3, 6. 4 Дисциплина 8,8.1, 8.2, 8.3
37.	Распоряжение ОАО "РЖД" от 30.12.2008 N 2886р "Об утверждении Методики расчета и подтверждения экономического эффекта от использования результатов научно-технических работ в деятельности ОАО "РЖД" по кругу ведения Департамента пассажирских сообщений"	Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6. 4 Дисциплина 8, 8.1, 8.2, 8.3
38.	Распоряжение ОАО "РЖД" от 30.12.2008 N 2884р "Об утверждении Методики расчета и подтверждения экономического эффекта от использования результатов научно-технических работ в деятельности ОАО "РЖД" по кругу ведения Департамента пути и сооружений"	Дисциплина 6, 6.1, 6.2, 6.3, 6. 4 Дисциплина 8,8.1, 8.2, 8.3
39.	Распоряжение ОАО "РЖД" от 30.12.2008 N 2889р "Об утверждении Методики расчета и подтверждения экономического эффекта от использования результатов научно-технических работ в деятельности ОАО "РЖД" по кругу ведения Департамента электрификации и электроснабжения"	Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6. 4 Дисциплина 8, 8.1, 8.2, 8.3
40.	Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет [Текст : Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Кондраков. - 4-е изд. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 512 с.	Дисциплина 6,6.1, 6.2, 6.3, 6. 4
41.	Бюджетирование на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Под ред. Н.П. Терешинной, Л.В. Шкуриной– М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 292с.	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Дисциплина 9,9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
42.	Данилин В.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д. транспорта.- М.: ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008.- 415с.	Дисциплина 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
43.	Инвестиционный анализ [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электронные текстовые данные. - М. :Юрайт, 2016. - 361 с.	Дисциплина 8,8.1, 8.2, 8.3
44.	Инвестиционный менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум / Под ред. Д. В. Кузнецова. - Электронные текстовые данные. - М. :Юрайт, 2016. - 276 с.	Дисциплина 8,8.1, 8.2, 8.3
45.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Электронные текстовые данные. - М. :Юрайт, 2016. - 455с.	Дисциплина 3,3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
46.	Налоги и налогообложение [Текст : Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. - Электронные текстовые данные. - М. :Юрайт, 2016. - 503 с.	Дисциплина 5,5.1, 5.2, 5.3, 5.4
47.	Налоговый менеджмент [Текст : Электронный ресурс] :	Дисциплина 5,

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
	учебник / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Электронные текстовые данные. - М. :Юрайт, 2016. - 305 с.	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
48.	Нормирование рабочего времени работников умственного труда на железнодорожном транспорте [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Давыдов [и др.] ; рец. В. Я. Ткаченко. - Электронная и печатная версии. - М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2015. - 208 с.	Дисциплина 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
49.	Петров Ю.Д., Купоров А.И., Шкурина Л.В. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д. транспорта.- М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008.- 308 с.	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
50.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников. - Электронные текстовые данные. - М. :Кнорус, 2016. - 131 с.	Дисциплина 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
51.	Себестоимость железнодорожных перевозок и тарифы [Текст] : учебное пособие / В. Г. Гизатуллина, Е. В. Бойкачева ; М-во трансп. и коммуникаций респ. Беларусь, Белорусский гос. ун-т трансп., Каф. "Бухгалтерский учет и аудит". - Гомель :БелГУТ, 2016. - 301 с.	Дисциплина 6, 6.1, 6.2, 6.3, 6. 4 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
52.	Статистика железнодорожного транспорта: учебник/ А.А.Вовк, А.А. Поликарпов, Т.В. Арсентьева и др.; под ред. А.А. Вовка и А.А. Поликарпова.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012.-516 с.	Дисциплина 6, 6.1, 6.2, 6.3, 6. 4 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
53.	Финансовый анализ транспортной компании [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Федотова ; рец. А. Н. Задорожная ; М-во трансп. РФ, Рос. ун-т трансп. (МИИТ). - Самостоятельное электронное издание. - М. : РУТ, 2019. - 79 с.	Дисциплина 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
54.	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте: учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта/ О.Э. Гнедкова, Р.А. Кожевников, Л.В. Шкурина и др.; Под ред. О.Э.Гнедковой, Р.А. Кожевникова, Л.В. Шкуриной.- М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.- 342 с.	Дисциплина 7, 7.1, 7. 2, 7.4 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
55.	Финансы железнодорожного транспорта [Текст] : учебное пособие / С. М. Костин [и др.] ; рец.: М. Н. Зайченко, Т. А. Лунина ; М-во трансп. РФ, Рос. ун-т трансп. (МИИТ). - М. : РУТ, 2018. - 192 с.	Дисциплина 7, 7.1, 7. 2, 7.4 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
56.	Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 367с.	Дисциплина 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Дисциплина 9,

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
		9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
57.	Шульга В.Я., Билоха Л.В. Путь комплекс железнодородного транспорта: Управление активами, организация экономической деятельности на принципах бюджетирования: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта.- М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодородном транспорте», 2008.- 266с.	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
58.	Экономика железнодородного транспорта: учебник/ Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодородном транспорте», 2012.-536 с.	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
59.	Экономика и управление на предприятии [Текст : Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков [и др.] ; под ред.: А. П. Агаркова, Р. С. Голова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с.	Дисциплина 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
60.	Экономика организации (предприятия) [Текст : Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - Электронные текстовые данные. - М. :Кнорус, 2016. - 407 с.	Дисциплина 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
61.	Экономика предприятий железнодородного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности. Том I. Москва- ООО «Типография Парадиз», 2016- 196 стр.	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Дисциплина 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Дисциплина 4, 4.4
62.	Экономика предприятий железнодородного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности. Том II. Москва: ООО «Типография Парадиз», 2016- 344 стр.	Дисциплина 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Дисциплина 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Дисциплина 4,4.4 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
	Шкуриной и К.Ж. Даубаева.- М.: ФГОБУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.- 352 с.	
64.	Экономика труда: учебник / Под ред. Н.М. Шеремета, Л.В. Шкуриной – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 442 с.	Дисциплина 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
65.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Верижникова, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова [и др.] ; под ред. Л. В. Шкуриной ; рец.: Н. А. Журавлева, Морозова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2019. - 276 с.	Дисциплина 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Дисциплина 9, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5

Учебная программа разработана:
заведующий кафедрой «Экономика, финансы и
управление на транспорте», д.э.н., профессор



Л.В. Шкурина